

**Выписка из плана учебно-воспитательной работы
МБОУ «Гимназия № 2»
на 2024 - 2025 учебный год**

**План работы по профилактике учебной неуспешности на 3 четверть
2024/2025 учебного года**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления пробелов, которые требуют ликвидации	В течение четверти	Учителя-предметники
2. Выявление обучающихся испытывающих затруднения (группа риска школьной неуспешности)	В течение четверти	Учителя-предметники
3. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и обучающимися	В течение четверти	Учителя-предметники
4. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	В течение четверти	Учителя-предметники
5. Применение дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику	В течение четверти	Учителя-предметники
Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися		
1. Составление плана мероприятий по организации индивидуальной работы с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности	Декабрь-январь	Руководители предметных кафедр, учителя-предметники
2. Выявление учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение четверти	Учителя-предметники
3. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	В течение четверти	Учителя-предметники
4. Осуществление диагностики знаний учащегося	В течение четверти	Учителя-предметники
5. Составление ИОМ	В течение четверти	Учителя-предметники
6. Подбор дидактического материала	В течение четверти	Учителя-предметники
7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	В течение четверти	Учителя-предметники

8. Своевременное информирование классного руководителя о результатах обучения обучающегося с высоким риском учебной неуспешности	В течение четверти	Учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	В течение четверти	Классные руководители
2. Посещение семьи слабоуспевающего учащегося	По необходимости	Классные руководители,
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся	В течение четверти	Классные руководители, учителя-предметники
4. Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
2. Согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснение причины их отставания	Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Декабрь Март	Учителя - предметники
4. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями по результатам анализа успеваемости	По необходимости	Учитель – предметник, классный руководитель

